

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра дошкольного и начального педагогического образования



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагогика и методика дошкольного образования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Производственная: Летняя педагогическая практика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры дошкольного
и начального педагогического
образования



Н.П. Незговорова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



И.Г. Матузова

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики



И.А. Кудрейко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия института педагогики
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед. наук, доцент
26.03.2024 г.



И.Г. Матузова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Производственная: летняя педагогическая практика является частью Блока 2 «Практика» подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования).

Производственная: летняя педагогическая практика базируется на содержании знаний, сформированных в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Дошкольная педагогика», а также дисциплин профиля, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские, практические занятия на предыдущем уровне образования.

Производственная: летняя педагогическая практика является важным этапом в системе подготовки бакалавра дошкольного образования и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности воспитателя в летний оздоровительный период. Практика позволяет бакалавру выполнять функции специалиста на рабочем месте в дошкольной образовательной организации, осуществлять весь цикл обязанностей педагога, осознать общую картину построения педагогического процесса.

1.2. Знания и умения, полученные в ходе производственной: летней педагогической практики, являются основой для изучения последующих дисциплин: «Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста», «Технологии взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими)» и др.; используются при написании ВКР.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б. Производственная: летняя педагогическая практика
Часть образовательной программы	Блок 2. Практики
Количество зачетных единиц / всего часов	9 /324

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	6	-	—	-	324	324	дифференцированный зачет
Очная, всего			-	-	-	324	324	
Заочная	4	8	-	—	-	324	324	дифференцированный зачет

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

- Закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- приобретение практических умений и навыков педагогической деятельности в

образовательных учреждениях, завершающих формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

- приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности;
- овладение видами профессиональной деятельности в подготовке к целостному выполнению функций воспитателя;
- совершенствование профессионально значимых качеств личности, профессионального мышления и рефлексии, формированию собственного педагогического опыта.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

4.3. Результаты обучения

Необходимые знания. Педагогические закономерности организации образовательного процесса.

Необходимые умения. Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Трудовые действия. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Необходимые знания. Педагогические закономерности организации образовательного процесса. Необходимые умения. Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Трудовые действия. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Форма обучения – очная, курс –3, семестр – 6

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Формы текущего контроля
		Контактной работы	СРС	
I	Подготовительный Инструктаж по охране труда. Установочная конференция – инструктаж по прохождению практики	2	-	Участие в конференции
II	Основной этап (активно-практический). Выполнение заданий практики	-	314	
1.	Изучение особенностей предметно-пространственной среды развития ребенка в летний период.		36	Аналитическая справка Фото педагогически целесообразной организации среды развития ребенка-дошкольника

2	Знакомство с планированием воспитательно-образовательной работы в летнее-оздоровительный период		18	Аналитическая справка
3	Охрана и укрепление здоровья детей в летний период.		60	Конспекты, фото-отчеты о проведении здоровьесберегающих мероприятий
4	Экологическое воспитание дошкольников		60	Конспекты мероприятий (прогулки, наблюдения и др.), фото-отчет
5	Игровая деятельность детей дошкольного возраста в летний период		60	Аналитическая справка. Картотека летних подвижных и спортивных игр.
6	Организация и проведение развлечений с детьми дошкольного возраста		40	Конспект праздника, фото-отчет о проведении мероприятия.
7	Работа с родителями в летний оздоровительный период		40	Аналитическая справка
III	Заключительный (отчетно-аналитический) Подготовка отчета по практике, заполнение дневника	-	6	Аналитическая справка, отзыв базы практики
IV	Итоговая конференция	2	-	Участие в отчетной конференции, предоставление Отчетной документации к проверке
	ВСЕГО		324	

5.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Формы текущего контроля
		Контактной работы	СРС	
I	Подготовительный Инструктаж по охране труда. Установочная конференция – инструктаж по прохождению практики	2	-	Участие в конференции
II	Основной этап (активно-практический). Выполнение заданий практики	-	314	
1.	Изучение особенностей предметно-пространственной среды развития ребенка в летний период.		36	Аналитическая справка Фото педагогически целесообразной организации среды развития ребенка-дошкольника

2	Знакомство с планированием воспитательно-образовательной работы в летнее-оздоровительный период		18	Аналитическая справка
3	Охрана и укрепление здоровья детей в летний период.		60	<p>Конспекты, фото-отчеты о проведении здоровьесберегающих мероприятий</p> <p>Конспекты, фото-отчеты о проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный досуг; - физкультурный праздник (на последней неделе практики); - поход или пешеходная прогулка в парк, лес, зеленую зону; - утренняя гимнастика; - занятия по развитию движений в игровом сюжете или из подвижных игр - ежедневные занятия на тренажерах в спортивном комплексе по подгруппам; - индивидуальная работа по развитию движений (ежедневно) - закаливающие процедуры (ежедневно). - проведение подвижных игр (ежедневно).
4	Экологическое воспитание дошкольников		60	<p>Конспекты мероприятий (прогулки, наблюдения и др.), фото-отчет</p> <p>Конспекты деятельности, фото-отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическое развлечение; - Работа на огороде, цветнике, уголке природы; - Прогулки (ежедневно) - Ежедневные наблюдения за состоянием погоды; - Дидактические игры, беседы, чтение художественных произведений экологического характера. <p>Конкурс детских рисунков на</p>

				песке(асфальте) или построек из песка (глины, камней и др.).
5	Игровая деятельность детей дошкольного возраста в летний период		60	Аналитическая справка. Картотека летних подвижных и спортивных игр.
6	Организация и проведение развлечений с детьми дошкольного возраста		40	Конспект праздника, фото-отчет о проведении мероприятия.
7	Работа с родителями в летний оздоровительный период		40	Аналитическая справка
III	Заключительный (отчетно- аналитический) Подготовка отчета по практике, заполнение дневника	-	6	Аналитическая справка, отзыв базы практики
IV	Итоговая конференция	2	-	Участие в отчетной конференции, предоставление Отчетной документации к проверке
	ВСЕГО		324	

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа оценивается на основе таких критериев как посещаемость базы практики, своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы, активность во время контактной работы.

6.1. Семестр 6

Аттестация по итогам производственной: летней педагогической практики проводится при условии выполнения всех разделов программы практики и предоставления всей отчетной документации. Оценивание результатов практики осуществляется путём проверки отчетной документации (дневника и отчёта по практике), фронтального опроса по приобретенным знаниям и умениям. При оценивании сформированности компетенций используется балльно-рейтинговая система.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№п/п	Общее распределение баллов	Максимальное кол-во баллов
I. Качество подобранного материала для проведения анализа		
1.	Наличие источников информации в соответствии с заданием	5
2.	Наличие актуальных первичных данных, материалов	15
II. Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов		
1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	10
2.	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа	15
3.	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных	30

III. Выполнение общих требований к проведению практики		
1.	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов	10
2.	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов	10
3.	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	5
Итого		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации практики используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по практике, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – <file:///D:/Загрузки/FGOS do 17 10 2013 N 1155.pdf>
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования : утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. – URL: <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/> (дата обращения: 18.01.2024). – Текст : электронный.
3. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования: учеб.пособие для СПО / Л.Р.Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 218 с.
4. Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / К.Ю. Белая. – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 64 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213160>
5. Галанов, А.С., Игры для укрепления здоровья малышей. - Москва, Стрекоза, 2012 – 136 с.
6. Кравченко, И.В. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. - Москва, «Сфера», 2013.- 90с.
7. Новикова, П.И., Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, - Москва, Мозаика - Синтез, 2010 -215с.
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3- 4лет. ФГОС. - Мозаика - Синтез, 2014- 80с.
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. - Мозаика - Синтез, 2014- 112с.

10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. - Мозаика - Синтез, 2014- 128с.

11. Соколова, Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. - Москва, Детство-Пресс, 2013 -114 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Аверина, С.П., Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Практическое пособие - Москва, Айрис-Пресс, 2008 - 124с.

2. Анисимова, Т.Г. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией Васильевой. Физическое воспитание детей 2-7 лет. Практическое пособие, - «Учитель», 2011 – 131с.

3. Борисова, М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений - Мозаика- Синтез, 2014- 50с.

4. Верховкина, М., Атарова, А. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах.-КАРО, 2014 -112с.

5. Гогоберидзе, А. Г., Солнцева О. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для вузов. - Питер, 2014г. - 464с.

6. Голубева, Л. Г., Прилепина, И. А. Закаливание дошкольника. Пособие для родителей / Под ред. Доскина В. А. - Москва, Просвещение, 2012- 86с.

7. Кузнецов, В.С. Колодницкий В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в школе - Москва, «Издательство НЦЭНАС» 2003. - 160с.

8. Нищева, Н.Н. Прогулки и дидактические игры на прогулке. - Детство- Пресс, 2014 – 192 с.

9. Нищева, Н.Н. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - Детство-Пресс, 2014 - 80 с.

10. Николаева, Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. Методическое пособие. ФГОС. - Издательство: Детство-Пресс, 2014 г.- 240с.

11. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников / [авт.-сост. З.А. Михайлова и др.]. - СПб. : Детство-Пресс, 2013, 2012. - 154 с.

12. Рунова, М. А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом уровня двигательной активности - Москва, Просвещение, 2013- 110с.

13. Шебеко, В.Н. Вариативные физкультурные занятия в детском саду. - Москва: Институт психотерапии, 2003 – 100 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст:

электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).